

## **ПРИНЯТО**

на общем собрании трудового коллектива  
МБОУ «Шереметьевская СОШ» НМР РТ  
Протокол №4 от 25.09.2024 г

## **УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора МБОУ  
«Шереметьевская СОШ» НМР РТ  
Приказ №189

\_\_\_\_\_ Е.В. Перова

## **СОГЛАСОВАНО**

Председатель профсоюзной организации  
\_\_\_\_\_ А.В. Чивилев

### **Положение по распределению стимулирующих выплат и критериях оценки эффективности деятельности работников МБОУ «Шереметьевская СОШ» НМР РТ**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение (далее Положение) разработано на основании Трудового Кодекса РФ, постановления Правительства РФ от 5.08.2008г. №583 «О введении новых систем оплаты труда работников бюджетных учреждений», Положения об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан, утвержденного Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.08.2010 № 678, приказа № 2196/11 МО и Н РТ от 4 мая 2011г и определяет критерии выплат за качество выполняемых работ работниками учреждения по результатам труда за определенный отрезок времени.

1.2. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.

1.3. Значения критериев оценки эффективности деятельности работников и условия осуществления выплат определяются на основании задач, поставленных перед учреждением учредителем.

1.4. Цель оценки результативности деятельности педагогических работников – обеспечение зависимости оплаты труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.5. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогических работников являются:

- проведение системной самооценки собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности.

1.6. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагогического работника, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития образовательного учреждения.

## **2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности работников школы**

2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются коллективным договором и другими локальными актами образовательного учреждения.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда работника в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Основанием для оценки результативности деятельности работников служит портфолио, т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад работника в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

2.4. Портфолио заполняется работником самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.5. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного портфолио в образовательном учреждении приказом руководителя по согласованию с профкомом создается Комиссия, состоящая из представителей администрации, руководителей ШМО, членов трудового коллектива.

2.6. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного приказом директора, согласованного с первичной профсоюзной организацией.

2.7. Председатель Комиссии назначается или избирается сроком на 1 год и несет полную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.8. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся у руководителя образовательного учреждения. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.9. В установленные приказом руководителя образовательного учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) работники передают в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.

2.11. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности работника за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

2.12. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности работника за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.13. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом работника, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя.

2.14. В случае не согласия работника с итоговым баллом, работник имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.15. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление работника и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.16. В случае не согласия с разъяснением Комиссии, работник имеет право обратиться в КТС образовательного учреждения, в соответствии с ч.5 трудового Кодекса Российской Федерации.

2.17. Работники имеют право вносить свои предложения в Комиссию по дополнению, изменению содержания или формулировки критериев Положения в случаях некорректности изложения, занижения или не учтенной значимости вида деятельности, а также исключения критериев, потерявших актуальность

2.18. Любые изменения, дополнения, исключения в Положении обсуждаются на общем собрании работников школы, утверждаются приказом руководителя, согласовываются с первичной профсоюзной организацией.

### **3. Порядок определения стимулирующих выплат**

3.1. Для определения размера стимулирующих надбавок Комиссия производит подсчет баллов по максимально возможному количеству критериев и показателей каждого работника за отчетный период. Вычисляется общая сумма баллов, полученных всеми работниками школы. Стоимость балла рассчитывается бухгалтером школы .

3.2. Количество баллов одного работника не должно превышать:

- учитель - 60 баллов;
- педагог-организатор – 50 баллов;
- педагог дополнительного образования - 50 баллов
- воспитатель ГПД -50 баллов

3.3. Установленные стимулирующие выплаты производятся равными долями ежемесячно.

3.4. Больничные листы и отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы работника, в которой учитываются стимулирующие выплаты.

### **4. Показатели, уменьшающие размер стимулирующих выплат**

4.1. Уменьшение или снятие выплат стимулирующего характера могут быть обусловлены производственными, личными или трудовыми нарушениями. К ним относятся:

- нарушение статей Закона Российской Федерации «Об образовании», в том числе в части всеобща, Устава образовательного учреждения;
- грубое или систематическое нарушение трудовой дисциплины или Правил внутреннего трудового распорядка Лицея;

- невыполнение должностных обязанностей (несвоевременное выполнение приказов, распоряжений, нарушение сроков предоставления отчетности и т.п.);
- ухудшение качества оказываемых услуг;
- нарушение санитарно-гигиенического режима или техники безопасности;
- наличие обоснованных устных или письменных жалоб;
- по письменному заявлению работника

4.2. Уменьшение или снятие стимулирующих выплат работнику в установленный период может быть только по решению Комиссии и письменному согласию профкома.

4.3. Обо всех изменениях, касающихся уменьшения или снятия стимулирующих выплат, работник должен быть предупрежден не менее, чем за 2 месяца.

4.4. Вновь принятым работникам стимулирующие выплаты устанавливаются по истечению первого отчетного периода их работы в школе.

## 5. Форма оценочного листа.

### Оценочный лист

составлен на основе разработанных критериев и показателей качества и результативности эффективной деятельности работников МБОУ «Шереметьевская СОШ» НМР РТ

Учитель \_\_\_\_\_

(ФИО работника, должность)

| №                                                                         | Наименование критерия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ди<br>апа<br>зон | Вес<br>коэф | Расчет показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | И<br>т<br>о<br>г | Под<br>пись<br>ответ<br>лица |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|
| <b>Достижение учащимися высоких показателей и рост качества обучения.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                              |
| 1                                                                         | <b>Успеваемость</b><br>обучающ ихся по итогам:<br><i>для 1,2кл-комплексной контрольной работы;</i><br><i>для 3кл -итоговых контрольных работ по русскому языку и математике;</i><br><i>для 5,7кл-итоговых контрольных работ по предмету; -независимого тестирования знаний;</i><br><i>для 4,6,8,10кл- итоговых контрольных работ по предмету , независимого тестирования знаний;</i><br><i>для 9,11кл- государственной итоговой аттестации , итоговых контрольных работ по предмету (ГИА-Отсутствие неуспевающих выпускников – 3 балла;-Доля неуспевающих выпускников ниже среднего значения по муниципалитету – 2 балл.)</i> | 93<br>-<br>100   | 5/5         | $N = (A / B) * 100\%$ , где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся<br>$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ ,<br>I - отнормированный критерий;<br>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;<br>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;<br>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности<br>к - коэффициент группы сложности уровня контроля:<br>для 1,2кл.-k = 0,7;<br>для 3 кл. - k = 0,7<br>для 5, 7 кл. - k = 0,8;<br>для 4, 6, 8, 10 кл. - k = 0,9;<br>для 9, 11 кл. - k = 1<br>Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/<br>Если у учителя несколько параллелей, суммируются весовые коэффициенты по каждой параллели и <i>определяется их среднее арифметическое.</i><br><b>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием</b> |                  |                              |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 2 | <p>Качество знаний обучающихся:</p> <p>обучающ ихся по итогам:</p> <p><i>для 1,2кл-комплексной контрольной работы;</i></p> <p><i>для 3кл -итоговых контрольных работ по русскому языку и математике;</i></p> <p><i>для 5,7кл-итоговых контрольных работ по предмету; -независимого тестирования знаний;</i></p> <p><i>для 4,6,8,10кл- итоговых контрольных работ по предмету , независимого тестирования знаний;</i></p> <p><i>для 9,11кл- государственной итоговой аттестации , итоговых контрольных работ по предмету (ГИА-Наличие учащихся, получивших на итоговой аттестации ) оценку 5или 4 в классах в которых преподаёт учитель – 2б балла, 3 и более человек - 3балла (результат суммируется).</i></p> <p><i>-Средний балл ниже НМР и РТ , то вычитается 3балла)</i></p> | 40-85    | 5/5 | <p><math>N = (A/B) \cdot 100\%</math>, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя ), В - общая численность обучающихся по предмету</p> <p><math>N_{\min}</math></p> <p><math>I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} \cdot k</math></p> <p>max-min</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>k – коэффициент группы сложности предметов.</p> <p>Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/</p> <p>Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности); русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка, устанавливается коэффициент (k) = 1 (2 –я группа сложности);</p> <p>для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент (k) = 0,7 (3-я группа сложности), но итог - не более максимального балла по данному критерию.</p> <p><b>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования</b></p> |  |  |
| 3 | <p>Положительная высокая динамика успеваемости обучающихся (Улучшение-2б, стабильно-1б, снижение-0б)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 99-100 % | 2   | <p><math>N = (A/B) \cdot 100\%</math>, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде</p> <p><math>N_{\min}</math></p> <p><math>I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} \cdot k</math></p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|   | <b>Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     | <b>по учебным предметам</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| 4 | Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов предметных олимпиад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | 6   | <p>Участник / призер / победитель <math>K1 = 0,5 / 0,8 / 1,0</math></p> <p>Официальные (от МО РФ, МО РТ)/ другие <math>K2 = 1,0 / 0,3</math></p> <p>Очные / заочные (дистанционные) <math>K3 = 1,0 / 0,3</math></p> <p>Индивидуальное / массовое участие <math>K4 = 1,0 / 0,5</math></p> <p>Расчет: <math>N = P \times (K1 + K2 + K3 + K4) / 4</math>, где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район <math>P = 6 / 5 / 4 / 3</math></p> <p>Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог – не более максимального балла по данному критерию. <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| 5 | Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          | 5   | <p>участник / призер / победитель <math>K1 = 0,5 / 0,8 / 1,0</math></p> <p>Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие <math>K2 = 1,0 / 0,3</math></p> <p>Очные / заочные (дистанционные) <math>K3 = 1,0 / 0,3</math></p> <p>Индивидуальное / массовое участие <math>K4 = 1,0 / 0,5</math></p> <p>Расчет: <math>N = P \times (K1 + K2 + K3 + K4) / 4</math>, где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район <math>P = 5 / 4 / 3 / 2</math></p> <p>Если у учителя несколько победителей/призеров</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |

|    |                                                                     |     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------|-----|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                                                                     |     |           | официальных конференций, конкурсов, суммируются результаты по каждому, но итог - не более макс балла по данному критерию.<br><b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b>                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| 6  | Организация внеклассной работы по предмету                          | 0–1 | 1         | При наличии 2-х и более мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности – 1балл, при отсутствии мероприятий – 0 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| 7  | Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях | 0-5 | 5         | За выступление учителя <b>в отчетный период</b><br>-по вопросам, связанным с школьным образованием <b>K= 1,0</b><br>- по вопросам, не связанным с школьным образованием <b>K= 0,3</b><br>Пассивное участие ( <b>слушатель</b> ) <b>K= 0,1</b><br>Расчет: $N = P \times K$ , где P – результат по уровню рос / респ / гор / район <b>P= 5 / 4 / 3 / 2</b>                                                                  |  |  |
| 8  | Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах               | 0-5 | 5         | <b>Гранты:</b> участник / победитель <b>K= 1,0 / 1,0</b><br><b>Конкурсы:</b> участник / призер / победитель <b>K=0,5 / 0,8 / 1,0</b><br>Расчет: $D = P \times K$ , где P – результат по уровню рос / респ / гор / район <b>P= 5 / 4 / 3 / 2</b>                                                                                                                                                                           |  |  |
| 9  | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта. | 0-5 | 5         | При наличии у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий федерального уровня начисляется - 5 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня –2 балла, (балл присваивается по наивысшему уровню)<br>План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий |  |  |
| 10 | Вариативная часть образовательного учреждения                       |     | 12        | Приказы, отчеты, план работы, программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|    | Баллы                                                               |     | <b>60</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |

Итого \_\_\_\_\_ Ознакомлен: \_\_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

#### Воспитатель (группы продленного дня)

|                                                                                                             |        |      |    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Положительная динамика качества знаний и успеваемости учащихся, занимающихся в группе продленного дня       | %      | 0-10 | 10 | полугодовая | $(A/B) \times 100\%$ , где A - число учащихся в ГПД, повысивших оценки по одному или по нескольким предметам, B - общая численность обучающихся в ГПД<br>Классный журнал, отчет воспитателя                                                                                                                                                                                                          |
| Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся, занимающихся в группе продленного дня                  | единиц | 1-0  | 10 | полугодовая | При отсутствии случаев травматизма детей в период занятий в группе продленного дня баллы – 10 баллов, при наличии случаев травматизма – 0 баллов                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Участие в профессиональных, методических конкурсах и мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения | единиц | 0-1  | 10 | годовая     | За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов<br>(при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)<br>Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, свидетельства участника, приказы |
| Наличие и уровень распространения передового                                                                | единиц | 0-1  | 10 | полугодовая | За наличие в отчетный период передового опыта федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                  |            |            |    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| педагогического опыта                                                                                                                                            |            |            |    |                                                 | баллов;<br>муниципального<br>скольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню – 5 баллов,<br>при неучастии – 0 баллов<br>(при участии по нему).<br>Учитывается самостоятельное или совместное проведение<br>открытых внеклассных мероприятий мастер-классов, презентаций<br>за отчетный период<br>Программы мероприятий, приказы, отчет воспитателя |
| Соблюдение режима дня                                                                                                                                            | едини<br>ц | 1-0        | 10 | полугод<br>овая                                 | Отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима – 10<br>баллов, наличие случаев- 0 баллов<br>Приказы, акты о нарушениях режима, предписания                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ИТОГО – 50</b>                                                                                                                                                |            |            |    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Педагог дополнительного образования (включая старшего)</b>                                                                                                    |            |            |    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Сохранность контингента                                                                                                                                          | %          | 55-<br>100 | 9  | ежеквар<br>тальная                              | (А/В)*100%, где А – количество занимающихся на отчетный<br>период, В – количество учащихся пришедших в объединение по<br>состоянию на 15.09. текущего года<br>Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным<br>группам отдела за подписью зав. Отделами (заместителя директора<br>по учебно-воспитательной работе) за месяц.                        |
| Участие педагога в<br>профессиональных конкурсах,<br>смотре, фестивалях,<br>проектах                                                                             |            |            |    |                                                 | Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об<br>участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного<br>лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств,<br>сертификатов участника                                                                                                                                       |
| Участие педагога в<br>профессиональных конкурсах,<br>смотре, фестивалях,<br>проектах международного,<br>федерального уровня                                      |            | 0-N        | 5  | Годовая<br>(полуго<br>довая)                    | 4*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в<br>которых запланировано участие, F – в которых принято участие                                                                                                                                                                                                                                |
| Участие педагога в<br>профессиональных конкурсах,<br>смотре, фестивалях<br>республиканского,<br>межрегионального уровня                                          |            | 0-N        | 2  | Годовая<br>(полуго<br>довая)                    | 2*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского,<br>межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – в<br>которых принято участие                                                                                                                                                                                                       |
| Участие педагога в<br>профессиональных конкурсах,<br>смотре, фестивалях,<br>проектах муниципального<br>уровня                                                    |            | 0-N        | 1  | Годовая<br>(полуго<br>довая)                    | 1*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в<br>которых запланировано участие;<br>F – в которых принято участие                                                                                                                                                                                                                           |
| Разработка и публикация<br>методических рекомендаций,<br>разработка и внедрение<br>авторских программ                                                            | едини<br>ц | 0-N        | 6  | Годовая<br>(полуго<br>довая)                    | 6*F/ N, где N – количество запланированных публикаций, F –<br>количество фактически опубликованных материалов.<br>Учитывается наличие публикаций, копии статей, наличие<br>материалов, размещенных на специализированных разделах сайта<br>школы, МОиН РТ и т.д.                                                                                             |
| Участие воспитанников в<br>конкурсах, олимпиадах,<br>соревнованиях, фестивалях,<br>научно-практических<br>конференциях                                           |            |            |    |                                                 | Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об<br>участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного<br>лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств,<br>сертификатов участника                                                                                                                                       |
| Участие воспитанников в<br>конкурсах, олимпиадах,<br>соревнованиях, фестивалях,<br>научно-практических<br>конференциях<br>международного,<br>федерального уровня |            | 0-N        | 5  | Годовая<br>(полуго<br>довая,<br>квартал<br>ная) | 5*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в<br>которых запланировано участие, F – в которых принято участие                                                                                                                                                                                                                                |
| Участие воспитанников в<br>конкурсах, олимпиадах,<br>соревнованиях, фестивалях,<br>научно-практических<br>конференциях<br>республиканского уровня                |            | 0-N        | 3  | Годовая<br>(полуго<br>довая,<br>квартал<br>ная) | 3*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского,<br>межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – в<br>которых принято участие                                                                                                                                                                                                       |
| Участие воспитанников в<br>конкурсах, олимпиадах,<br>соревнованиях, фестивалях,<br>научно-практических<br>конференциях<br>муниципального уровня                  |            | 0-N        | 2  | Годовая<br>(полуго<br>довая,<br>квартал<br>ная) | 2*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в<br>которых запланировано участие;<br>F – в которых принято участие                                                                                                                                                                                                                           |
| Привлечение грантов на<br>развитие объединения                                                                                                                   | %          | 0 – 1      | 5  | Годовая<br>(полуго<br>довая)                    | При наличии привлечённых грантов – 5 баллов, при отсутствии<br>привлечения – 0 баллов.<br>Учитывается наличие приказов, документов, подтверждающих<br>привлечение грантов                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                            |       |     |   |                                    |                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|---|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях по направлению деятельности педагога |       |     |   |                                    | Учитываются приказы об итогах, грамоты, дипломы и др.                                                                                                                                                      |
| международного, федерального уровня                                                                                                                                                                        | место | 0-N | 6 | Годовая (полугодовая, квартальная) | 6*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места               |
| республиканского, межрегионального уровня                                                                                                                                                                  | место | 0-N | 4 | Годовая (полугодовая, квартальная) | 4*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места |
| муниципального уровня                                                                                                                                                                                      | место | 0-N | 2 | Годовая (полугодовая, квартальная) | 2*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места                     |

#### Библиотекарь

|   |                                                                                                   |     |         |   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|---|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)                                                  | ед. | 0,8-1,4 | 5 | раз в год | Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда<br>В/А, где А - общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), В - общее количество книговыдач<br>Отслеживается по журналу учета работы                                                                                                                                                                                                    |
| 2 | Посещаемость                                                                                      | ед. | 15-18   | 5 | раз в год | Среднее количество посещений на 1 читателя в год<br>Посещаемость – отслеживается по журналу учета                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3 | Читаемость                                                                                        | ед. | 17-22   | 5 | раз в год | Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года<br>отслеживается по журналу учета работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4 | Ведение электронных каталогов всего фонда                                                         | %   | 90-100% | 5 | раз в год | Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями<br>А/В (А - количество единиц в электронном каталоге, В - количество единиц учета всего)                                                                                                                                                                       |
| 5 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах федерального уровня     |     | 0-N     | 5 | раз в год | 5*F/ N, где N - количество мероприятий, в которых запланировано участие; F - в которых принято участие.<br>Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника<br>( N - количество мероприятий, в которых запланировано участие; F - в которых принято участие) |
| 6 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах межрегионального уровня |     | 0-N     | 3 | раз в год | 3*F/ N, где N - количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие.<br>N - количество мероприятий, в которых запланировано участие; F - в которых принято участие.<br>Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника     |
| 7 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах                         |     | 0-N     | 2 | раз в год | 2*F/ N, где N - количество мероприятий, в которых запланировано участие; F - в которых принято участие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                      |                                                                    |              |      |   |               |                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|------|---|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | муниципального уровня                                              |              |      |   |               | Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника |
| 8                                    | Наличие и актуализация web-страницы библиотеки на сайте школы      | Web-страницы | 0-1  | 5 | раз в квартал | Наличие и актуализация веб-страницы - 5, отсутствие – 0                                                                                                                                         |
| 9                                    | Публикация и освещение деятельности библиотеки в СМИ               | ед.          | 0- N | 3 | раз в год     | 3*F/ N, где N – количество публикаций, F - количество запланированных публикаций                                                                                                                |
| 10                                   | Межведомственные отношения с ЦБС (наличие договора и плана работы) | ед.          | 1    | 2 | раз в год     | Наличие соответствующих документов                                                                                                                                                              |
| <b>ИТОГО – 40</b>                    |                                                                    |              |      |   |               |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Преподаватель-организатор ОБЖ</b> |                                                                    |              |      |   |               |                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                          |        |           |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|---|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Успеваемость обучающихся                                                                                 | %      | 97-100    | 8 | полугодова<br>я | (А/В)*100%, где А - число учащихся, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся.<br>Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы                                                                                                                                                                                                                                  |
| Качество знаний обучающихся                                                                              | %      | 90-100    | 8 | полугодова<br>я | (А/В)*100%, где А - число учащихся, по предметам, обучающихся на «4» и «5», В - общая численность обучающихся по предметам.<br>Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы                                                                                                                                                                                                    |
| Выполнение программных требований по организации пятидневных учебных сборов                              | %      | 0-4       | 4 | квартальная     | Наличие 4-х и более сборов - 4 балла, менее 4 сборов – 0 баллов.<br>Отчет данные, классные журналы                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др. по ОБЖ и гражданской обороне | балл   | 0-2       | 6 | годовая         | За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется – 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов<br>(при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).<br>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы                  |
| Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе                     | единиц | 0-1       | 4 | полугодова<br>я | Отсутствие случая детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса 4 балла, наличие случая - 0 баллов.<br>Журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты (ф. Н-2)                                                                                                                                                                   |
| Организация и проведение мероприятий по военно-патриотической работе и гражданской обороне               | единиц | 4 и более | 4 | годовая         | При проведении 4-х и более мероприятий – 4 балла, при проведении мероприятий менее 4-х мероприятий – 0 баллов.<br>Отчеты педагога о проделанной работе, организационные приказы, планы мероприятий                                                                                                                                                                                              |
| Постановка на учет юношей допризывного возраста в военкомат                                              | %      | 70-100    | 8 | годовая         | (А/В)*100%, где А - число учащихся, поставленных на учет, В - общая численность юношей допризывного возраста.<br>Отчет педагога о численности юношей поставленных на учет; подтверждающие документы из военкомата: акт сверки данных воинского учета граждан, не пребывающих в запасе в военном комиссариате (ф. № 20), справки о постановке на учет                                            |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах                        | единиц | 0-2       | 6 | годовая         | За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов<br>(при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).<br>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы |
| Наличие и уровень распространения                                                                        | единиц | 0-2       | 2 | годовая         | При проведении открытых уроков, мастер-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| передового педагогического опыта |  |  |  |  | классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта – 2 балла, при отсутствии – 0 баллов.<br>Программы мероприятий, приказы |
|----------------------------------|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|